



目錄

第一章 認知教學目標分類與命題實例

第一節	新舊認知教學目標分類的比較	3
第二節	修訂Bloom分類在教學、評量的應用	6
第三節	修訂Bloom分類的知識向度	10
第四節	修訂Bloom分類的認知歷程向度	22
第五節	紙筆測驗編製實例	72
第六節	結語	101

第二章 情意技能教學目標分類與評量實例

第一節	情意教學目標	105
第二節	情意教學目標各層次內涵的實例	109
第三節	情意教學目標評量方式實例	111
第四節	動作技能教學目標	113

第五節	動作技能教學目標各層次內涵 的實例	117
第六節	技能教學目標評量方式實例	120
第七節	評定量表與檢核表及其實例	122
第八節	結語	140
第三章 能力指標轉化教學、評量理念與實例		
第一節	能力指標的意涵	143
第二節	能力指標解讀、轉化的整合理念	147
第三節	能力指標與教學目標	168
第四節	能力指標轉化教學、評量之實例	178
第五節	結語	213
	參考書目	215