

目次

CONTENTS

推薦序 謝文全

推薦序 單文經

自序

上篇

第 1 章 案例法的意義與發展沿革 / 3

第一節 案例法的意義 / 3

第二節 案例法的發展沿革 / 13

第 2 章 案例的撰寫與品質 / 29

第一節 案例的撰寫 / 29

第二節 案例的品質 / 55

第 3 章 案例的討論與教師專業成長 / 65

第一節 案例的討論 / 65

第二節 案例法促進教師專業成長 / 90

下篇

第 4 章

建立課堂規範的案例 / 101

第一節 訂定合理的班級規範與獎懲規定 / 101

第二節 善用班級學生自治組織 / 109

第三節 維持良好的班級秩序 / 120

第 5 章

營造班級氣氛的案例 / 141

第一節 營造學生積極學習的情境 / 141

第二節 布置有助於學生學習的環境 / 146

第三節 老師應公平地對待學生 / 159

第 6 章

瞭解學生差異的案例 / 167

第一節 分析輔導資料瞭解學生 / 167

第二節 依據學生差異予以輔導 / 180

第三節 教師採取預防輔導措施 / 191

第 7 章

促進親師溝通的案例 / 201

第一節 教師向家長清楚說明理念和做法 / 201

第二節 告知家長學生學習情形和各項表現 / 209

後記 / 225



參考文獻 / 227

案例目次

CASE
CONTENTS

案例 1	訂班規，力求親師生三贏	101
案例 2	「恐怖箱」懲罰學生，當心反效果	104
案例 3	學生法庭處理同儕衝突	107
案例 4	爭當小市長候選人	109
案例 5	選幹部，師生不同調	112
案例 6	風紀股長的兩難	115
案例 7	天氣熱了，教室該不該開冷氣？	118
案例 8	高年級導師挑戰低年級體育課	121
案例 9	學生作息顛倒上課睡覺	123
案例 10	學生愛爭辯，老師怎麼辦？	126
案例 11	轉學生無法融入班上，怎麼辦？	128
案例 12	學生不認錯，老師處理有方	131
案例 13	學生投機取巧，老師及時導正	134
案例 14	學生脫褲嬉戲，老師怎麼辦？	136
案例 15	教師巧思激發學生學習動機	141
案例 16	營造班級讀書風氣，教師傷腦筋	144
案例 17	學生遲進教室，師長正向因應	146
案例 18	班上設線民不如師生多互動	149
案例 19	老師應探究學生偷竊的內在原因	151
案例 20	學生在 FB 社團的衝突，老師怎麼辦？	154
案例 21	小學生講究品牌，教師正向引導	157
案例 22	怕孩子交到壞朋友怎麼辦？	160
案例 23	測試學生誠實指數，應慎選方法	162

案例 24	學生濫用電子郵件向同儕示愛	167
案例 25	學生爭風吃醋，教師謹慎介入	170
案例 26	接手後母班，心態要調整	172
案例 27	從偏鄉到都市，考驗學生適應力	175
案例 28	瞭解特殊生需求，班級氣氛融洽	178
案例 29	協助學生面對親人死亡	180
案例 30	學生助學金，教師代管妥當嗎？	183
案例 31	學生沒吃到午餐，老師怎麼辦？	186
案例 32	學生被排擠，教師多元補救	188
案例 33	同儕壓力大，學生怕當告密者	191
案例 34	該用菜瓜布還是馬桶刷？	193
案例 35	誤會學生了，老師怎麼辦？	196
案例 36	寄不出去的母親節卡片	201
案例 37	集體作業抄襲，先找原因再懲罰	204
案例 38	小一新生頻出錯，親師齊督促	207
案例 39	學生交換禮物，餘波盪漾	209
案例 40	培養學生有禮貌，從打招呼開始	212
案例 41	取同學綽號，須顧及當事人感受	215
案例 42	都是 LINE 惹的禍？	218
案例 43	小五生打工，老師怎麼辦？	220

圖目次

FIGURE
CONTENTS

圖 3-1	案例討論歷程	66
圖 3-2	三層次的反思模式	94

表目次

TABLE
CONTENTS

表 1-1	案例教學法與問題導向學習教學步驟之比較	13
表 1-2	國內教育領域案例教學法研究分類	21
表 2-1	案例撰寫——初稿引導表格	34
表 2-2	案例撰寫——第二階段引導表格	35
表 2-3	案例教材教學計畫表	45
表 2-4	案例教材教學計畫表（示例）	47
表 2-5	好案例的特徵和具體指標一覽	60
表 2-6	案例品質評估表	61
表 3-1	案例討論實施步驟一覽	66
表 3-2	師資培育的特色教學法及其實施時間順序一覽	95
表 4-1	建立課堂規範的案例一覽	139
表 5-1	營造班級氣氛的案例一覽	165
表 6-1	瞭解學生差異的案例一覽	199
表 7-1	促進親師溝通案例一覽	223