

序文

教育是促進個人發展和引領社會進步一股重要的力量，透過教育，可以翻轉孩子的命運，亦可促進社會的祥和。

教育是立國根基，投資教育，就是投資孩子希望的未來。下一代要比這一代更強、更好，教育絕對是關鍵性的力量。

教育的正向力量愈強，教育效果愈好。

教育的正向力量愈普遍，教育影響力愈深遠。

教育正向力量的展現，「人」的因素最重要，學校校長、教師、學生和家長都具有密切關係，校長的正向領導，正是型塑校園正向氛圍的要件；而教師正向教學，則是引導學生正向學習的動力；有了正向領導和正向教學，才能培育正向的學生，教育功效就大大提升了。

當前社會受到媒體和政治干擾，處處充斥著負面新聞和負面氛圍，對社會發展並不是好現象；我們不一定能夠改變媒體，也不一定能夠扭轉政治，但只要我們有心，就能改變教育，讓教育更正向、更樂觀，孩子在這樣環境下學習，才更有效果。

本書以「學生學習」為核心，符應所有教育工作者的努力，都是為了讓學生有效學習，內容共分為六篇：第一篇正向領導，旨在激勵校長正向領導，感動親師生，提高領導效能；第二篇正向教師，旨在鼓勵教師發揮愛與散播光和熱，關照和造就每一個孩子，永不放棄任何一個孩子；第三篇正向學生，旨在激發學生力爭上游，不怕艱難、不畏困苦，勇敢向前行，向典範學習；第四篇正向學校，旨在闡揚學校是孩子的希望，建立溫馨有愛的校園環境，幫助孩子更有效地學

習；第五篇正向教育，旨在闡析教育力與感動，關懷偏鄉與弱勢，讓他們能夠見到希望的曙光；第六篇正向社會，旨在舉出社會良心典範事蹟，見證社會光明面，即使社會有缺失，但仍可改善，邁向美好社會。

書中這些內容，揭示一種教育理念和教育感人故事，有助於激勵教育正向力量，發揮教育更大的功效。書中取材於作者在教育部國民及學前教育署電子報和臺北e大鮮活電子報所發表之一系列文章，加以重新整理而成。

作者擔任教育部國民及學前教育署署長時，除了積極推動十二年國民基本教育外，特別關注偏鄉教育，也多次陪同當時的教育部部長吳思華參訪偏鄉學校，在吳前部長指導及同仁努力下，完成了「偏鄉教育創新方案」、「偏鄉教育安定方案」和「國民小學及國民中學推動夏日樂學試辦計畫」，亦獲教育界肯定，因而特別將「偏鄉教育創新方案」列入附錄，以供偏鄉教育實踐或學術研究之參考。

教育可以讓社會更美好，但必須發揮正向力量。我們有信心，正向可以戰勝負面、光明可以驅走黑暗，下一代孩子的前途，繫於這一代教育是否發揮正向力量。大家一起為教育加油，也為孩子們一起努力。

本書順利出版，特別感謝高等教育出版社慨允發行；也謝謝國家教育研究院王令宜博士的協助。書中難免有需改進之處，敬請大家惠予指教是幸。

 謹識

2016年9月於臺北市立大學教育行政與評鑑研究所