

# 目錄

## Contents

<b>第一章</b>	<b>什麼是專題探究課程？／<i>卯靜儒、李姍靜</i></b>	<b>1</b>
	壹、什麼是專題探究課程？ .....	2
	貳、實踐歷程 .....	5
	本章小結 .....	13
<b>第二章</b>	<b>專題探究課程：從哪裡開始？／<i>林威廷、李姍靜</i></b>	<b>17</b>
	壹、專題探究課程的學習樣貌 .....	18
	貳、設計專題探究課程的整體架構 .....	24
	參、評量設計 .....	32
	本章小結 .....	35
<b>第三章</b>	<b>專題探究實作（一）：問題形成與文獻探詢</b>	
	<b>／<i>陳心怡、黃盈婷</i></b>	<b>37</b>
	壹、漏斗式的聚焦：從範疇到形成問題 .....	38
	貳、從零開始打地基：文獻探詢的功能 .....	43
	本章小結 .....	55
<b>第四章</b>	<b>專題探究實作（二）：資料蒐集與分析／<i>陳心怡</i></b>	<b>57</b>
	壹、兩種適合探究實作的資料蒐集法：訪談與問卷 .....	57
	貳、探究結果：資料整理與分析 .....	67
	本章小結 .....	70
	附錄4.1 資料整理：問答紀錄整理表 .....	71
	附錄4.2 資料整理：文氏圖 .....	72

<b>第五章</b>	<b>專題探究課程中的學生討論與教師提問／林威廷</b>	<b>73</b>
	壹、釐清學生討論時遇到困境的原因 .....	74
	貳、專題探究課程中的提問與討論引導策略 .....	77
	本章小結 .....	89
<b>第六章</b>	<b>專題探究課程中的學習紀錄簿／李姍靜</b>	<b>91</b>
	壹、為什麼我們需要學習紀錄簿？ .....	91
	貳、學習紀錄簿的設計、使用與調整 .....	92
	參、學生使用學習紀錄簿實例 .....	96
	本章小結 .....	103
<b>第七章</b>	<b>專題探究課程如何評量？／李姍靜、黃盈婷</b>	<b>105</b>
	壹、專題探究課程評量尺規的設計原則 .....	105
	貳、專題探究評量尺規實例 .....	111
	本章小結 .....	117
<b>第八章</b>	<b>從學生學習回饋看教師角色與課程意義／卞靜儒</b>	<b>119</b>
	壹、學生學習回饋 .....	120
	貳、教師引導角色與課程價值 .....	125

參考資料 /127