

# 目錄

## Contents

### Part 1 理論篇

- 1 十二年國教課綱之多元評量設計 3**  
／任慶儀、陳麗文
  - 壹、前言 3
  - 貳、素養導向的多元教學設計與評量 5
  - 參、常見的學生表現評量方式 10
  - 肆、結語 13
  - 參考文獻 15
  
- 2 素養導向教學的內涵與實踐 17**  
／王金國
  - 壹、前言 17
  - 貳、素養的意義與內涵 18
  - 參、素養導向教學之意義與原則 20
  - 肆、適用素養導向教學之教學法 23
  - 伍、結語 26
  - 參考文獻 27
  
- 3 評量即教學 31**  
／林海清
  - 壹、緒論 31
  - 貳、評量的功能 32
  - 參、素養評量學習的理論基礎 33

肆、素養評量的精義	35
伍、素養評量的教學	35
參考文獻	38
<b>4 美塔學素養導向三環評量理論與應用</b>	<b>39</b>
／李偉俊	
壹、源起	39
貳、美塔學理論與相關研究	39
參、素養導向評量與學習評量三環論	44
肆、美塔學素養導向三環評量的未來發展	51
參考文獻	56
<b>5 素養導向評量在師資培育的實踐與應用</b>	<b>59</b>
／王智弘	
壹、前言	59
貳、師資培育的意涵	60
參、我國師資培育的沿革	60
肆、師資培育品質掌握的策略	63
伍、教師支持系統與素養導向評量能力	66
陸、結語	68
參考文獻	69
<b>6 素養導向評量應用在技職教育之理念與實務</b>	<b>71</b>
／廖興國、廖錦文	
壹、前言	71
貳、技職教育概念	74
參、素養導向評量理念	76
肆、技能實習素養導向評量實務示例	78
伍、結語	86
參考文獻	87

<b>7</b>	<b>學習歷程檔案與素養內涵之探究</b>	<b>89</b>
	／陳榮政、陳科名	
	壹、前言	89
	貳、學習歷程檔案的分類與實施精神	90
	參、素養的內涵與學習歷程檔案之對應	94
	肆、國外經驗	96
	伍、結語	98
	參考文獻	99
<b>8</b>	<b>素養導向的課程設計與評量—UbD模式</b>	<b>101</b>
	／曾素秋	
	壹、前言	101
	貳、階段一——決定預期學習結果（desired results）	102
	參、階段二——決定評量結果的證據	107
	肆、階段三——設計學習經驗及教學活動	111
	伍、結語	120
	參考文獻	122
<b>9</b>	<b>十二年國教核心素養的命題構思、發展與實作歷程之探究</b>	<b>123</b>
	／林進山	
	壹、緣起	123
	貳、核心素養命題的價值與功能	124
	參、核心素養的命題構思	126
	肆、核心素養的命題發展歷程	127
	伍、核心素養的命題實作列舉	130
	陸、結語	134
	參考文獻	136
	附錄一 教師命題自我檢核表暨雙向細目表單	137
	附錄二 核心素養導向命題評量活動設計	139

<b>10</b>	<b>素養導向評量之線上數位設計析論</b>	<b>141</b>
	／林松柏	
	壹、前言	141
	貳、素養導向評量之意涵	142
	參、線上數位評量之設計	145
	肆、素養導向線上數位評量模式	149
	伍、結語	151
	參考文獻	152
<b>11</b>	<b>大學國文讀寫素養檢測之分析研究</b>	<b>155</b>
	／韓碧琴	
	壹、前言	155
	貳、文獻探討	157
	參、研究方法	160
	肆、研究結果與討論	163
	伍、結語	172
	參考文獻	174
<b>12</b>	<b>數位學習歷程檔案運用在大學素養評量的可行性與原則</b>	<b>179</b>
	／何希慧	
	壹、透過學習歷程檔案評量瞭解大學生學習經驗與成果	179
	貳、學習歷程檔案連結素養指標以強化學生終身學習和自主學習能力	181
	參、結合大學社會責任計畫於數位學習歷程檔案之素養評量	185
	肆、結語	186
	參考文獻	188
<b>13</b>	<b>素養導向學習評量數位化設計與應用</b>	<b>191</b>
	／吳權威	
	壹、素養導向學習評量數位化設計	191

貳、素養導向學習評量數位化應用舉例	205
參、素養導向雲平台題庫與試卷應用	223
參考文獻	232

## **14 校長素養導向領導的實踐策略與做法 233**

／謝傳崇

壹、前言	233
貳、校長素養導向領導的重要性	233
參、校長素養導向領導的挑戰	235
肆、校長素養導向的策略與做法	237
伍、結語	238
參考文獻	239

## **15 素養導向數學評量試題設計之理論與實務 241**

／陳致澄、王瑞璦

壹、數學素養的內涵	241
貳、數學素養的組成要素	242
參、數學領域「素養」導向評量試題的編製	244
肆、數學領域「素養」導向評量試題舉例	248
伍、結語	253
參考文獻	256

---

## **Part 2 實務篇**

---

### **16 綜合型高中素養命題 261**

／林芳均

### **17 綜合型高中素養導向評量試題 265**

／周愉晴

### **18 綜合型高中素養導向評量試題示例 269**

／洪女真

- 19 綜合型高中素養導向評量試題示例 273  
／陳政芳
- 20 綜合型高中素養導向評量試題示例 277  
／許淑媛
- 21 生涯規劃科素養導向命題 281  
／林淑芳
- 22 素養命題的設計構想：以107-110年四技二專統一入學商業與管理群專業科目（二）試題為例 291  
／李燕坪
- 23 食品加工素養命題：以四技二專統一入學試題（食品群專一）為例 295  
／廖本廷
- 24 素養命題的設計構想：以107-110年四技二專統一入學數學科試題為例 301  
／許文雄
- 25 數學素養試題的教學策略 305  
／游源忠
- 26 素養命題的設計構想：以110年國中教育會考社會科試題為例 311  
／柯杏燕
- 27 素養命題的設計構想：以107-110年國中教育會考數學科試題為例 317  
／連秀玉
- 28 素養命題的設計構想：以110年國中教育會考自然科試題為例 325  
／連秀玉
- 29 素養命題的設計構想與反思應用：以國中教育會考國文科試題為例 333  
／劉芹樺

- 30** 課文本位的素養評量設計實踐 339  
／陳卉玟、曹建文
- 31** 綜合活動領域素養取向評量案例：聰明消費好FUN心 349  
／葉天喜、張瑛媧、康育蘋
- 32** 素養導向評量：悠遊雙北 365  
／林錫恩
- 33** 數學素養命題案例 367  
／吳夢竹
- 34** 數學領域素養導向評量示例 369  
／許美觀
- 35** 國小國語文素養導向評量示例 377  
／莊慶鑫等
- 36** 校訂課程素養導向評量示例：以長福國小高空冒險課程為例 387  
／廖婉雯