

目錄

Leadership in Times of Change Theory and Practice

第一篇 緒論：變革時代的校長領導 1

第一章 變革時代校長領導的挑戰 3

堅持理念的C校長 3

一、全球化與在地化的衝擊 6

二、學校績效責任的擴大 7

三、學生學習權的倡導 8

四、家長教育選擇權的擴張 9

五、社區與學校共同體的營造 10

情境問題與反思 13

第二章 校長領導的分析架構 15

察微知著的F校長 15

情境問題與反思 27

第二篇 心智價值的領導理念 29

第三章 正向領導 31

另類思維的J校長 31

一、校長正向領導的意義 33

二、校長正向領導的內涵 35

- 三、校長正向領導的具體作法 37
- 四、校長正向領導的挑戰 39
- 情境問題與反思 40

第四章 正念領導 43

- 平易近人的H校長 43
- 一、校長正念領導的意義 46
- 二、校長正念領導的內涵 47
- 三、校長正念領導的具體作法 49
- 四、校長正念領導的挑戰 51
- 情境問題與反思 52

第五章 情緒智慧領導 53

- 息事寧人的A校長 53
- 一、校長情緒智慧領導的意義 56
- 二、校長情緒智慧領導的內涵 58
- 三、校長情緒智慧領導的具體作法 59
- 四、校長情緒智慧領導的挑戰 61
- 情境問題與反思 62

第六章 道德領導 65

- 道德為師的O校長 65
- 一、校長道德領導的意義 68

- 二、校長道德領導的內涵 70
- 三、校長道德領導的影響 72
- 四、校長道德領導的具體作法 73
- 五、校長道德領導的挑戰 74
- 情境問題與反思 76

第七章 靈性領導 79

- 專斷獨行的I校長 79
- 一、校長靈性領導的意義 81
- 二、校長靈性領導的內涵 83
- 三、校長靈性領導的具體作法 85
- 四、校長靈性領導的挑戰 86
- 情境問題與反思 87

第三篇 理性思維的領導理念 89

第八章 知識領導 91

- 寓教於樂的N校長 91
- 一、校長知識領導的意義 94
- 二、校長知識領導的內涵 97
- 三、校長知識領導的具體作法 100
- 四、校長知識領導的挑戰 101

情境問題與反思 102

第九章 策略領導 105

深謀遠慮的D校長 105

一、校長策略領導的意義 107

二、校長策略領導的內涵 108

三、校長策略領導的影響 111

四、校長策略領導的具體作法 112

五、校長策略領導的挑戰 113

情境問題與反思 114

第十章 科技領導 115

自我意識的B校長 115

一、校長科技領導的意義 118

二、校長科技領導的內涵 119

三、校長科技領導的具體作法 122

四、校長科技領導的挑戰 123

情境問題與反思 125

第十一章 翻轉領導 127

自立自強的G校長 127

一、翻轉領導的意義與內涵 130

二、校長翻轉領導的影響 138

- 三、校長翻轉領導的具體作法 140
- 四、校長翻轉領導的挑戰 141
- 情境問題與反思 143

第四篇 跨域合作的領導理念 145

第十二章 關係領導 147

- 運籌帷幄的L校長 147
- 一、校長關係領導的意義 150
- 二、校長關係領導的內涵 152
- 三、校長關係領導的具體作法 154
- 四、校長關係領導的挑戰 156
- 情境問題與反思 157

第十三章 跨界領導 159

- 親力親為的K校長 159
- 一、校長跨界領導的意義 162
- 二、校長跨界領導的內涵 163
- 三、校長跨界領導的具體作法 166
- 四、校長跨界領導的挑戰 168
- 情境問題與反思 169

第十四章 分布領導 171

自以為是的E校長 171

一、校長分布領導的意義與內涵 173

二、校長分布領導的影響 176

三、校長分布領導的具體作法 178

四、校長分布領導的挑戰 179

情境問題與反思 181

第五篇 宏觀視野的領導理念 183

第十五章 多元架構領導 185

劍及履及的M校長 185

一、校長多元架構領導的意義 187

二、校長多元架構領導的內涵 189

三、校長多元架構領導的具體作法 191

四、校長多元架構領導的挑戰 192

情境問題與反思 193

第十六章 永續卓越領導 195

熱忱永續的Q校長 195

一、國際卓越校長計畫 198

二、校長永續卓越領導的內涵 200

三、校長永續卓越領導的具體作法	204
四、校長永續卓越領導的挑戰	206
情境問題與反思	207

第六篇 結論：校長領導的前瞻 209

第十七章 校長領導圖像 211

勇於承擔的P校長	211
一、修練心靈智慧，賦予生命意義	214
二、運用理性思維，促進系統發展	217
三、導入跨域合作，豐富內外資源	219
四、整合宏觀視野，啟動全面關照	220
情境問題與反思	224

參考文獻 227