

目次

1 緒論

壹、行政潛規則	2
貳、行政游擊隊治理	2
參、行政艾比林弔詭	3
肆、行政防禦性悲觀	3
伍、行政自戀	4
陸、行政兩難	5
柒、行政黑洞	5
捌、行政霸凌	6
玖、行政邪惡	6

2 教育行政潛規則

教育行政潛規則之理論探討與概念模式建構

壹、前言	9
貳、潛規則的定義、特性及其代表性對應理論	11
參、教育行政中的潛規則概念模式	23
肆、結語與啟示	32

3	教育行政游擊隊治理	
	策略性順服：一所私立大學之「游擊隊治理」的個案研究	
	壹、前言	37
	貳、游擊隊治理的相關探討	39
	參、個案現場描述與受訪資料介紹	46
	肆、研究結果與討論	47
	伍、結論與啟示	60
4	教育行政艾比林弔詭	
	組織防衛：國民小學行政決策中「艾比林弔詭」之探討	
	壹、前言	67
	貳、文獻探討	69
	參、研究對象與資料處理	77
	肆、研究結果與討論	78
	伍、結論與建議	89
5	教育行政防禦性悲觀	
	哀兵必勝：學校行政人員使用防禦性悲觀策略之探討	
	壹、前言	93
	貳、文獻探討	94
	參、研究設計與實施	103

肆、研究結果與討論	105
伍、結論與啟示	115

6 教育行政自戀

教育行政人員自戀行為之理論探討

壹、前言	119
貳、自戀的意涵、相關研究與衡量	121
參、教育行政人員自戀傾向與組織效能之 連結關係	125
肆、結論與啟示	134

7 教育行政兩難

私立大學系主任倫理兩難之研究

壹、前言	139
貳、文獻探討	141
參、研究參與對象、資料蒐集與分析	144
肆、研究結果與討論	145
伍、結論與建議	158

8 教育行政黑洞

暗黑的行政：學校「行政黑洞」原因之探討

壹、前言	163
貳、文獻探討	164
參、研究設計與實施	175

肆、研究結果與討論	177
伍、結論與啟示	183

9 教育行政霸凌

學校行政人員霸凌行為概念模式與影響因素之研究

壹、緒論	187
貳、文獻探討	190
參、研究方法與資料處理	201
肆、模式佐證暨修正分析與討論	204
伍、啟示與未來研究建議	213

10 教育行政邪惡

隱匿校園性侵入法議題探討：「消極邪惡」的視角分析

壹、前言	217
貳、消極邪惡的意涵與相關論述探討	221
參、研究設計與實施	230
肆、隱匿校園性侵入法的「消極邪惡」分析	231
伍、結論與建議	239

參考文獻	243
------	-----