

目錄

序

第1章 緒論 / 001

第一節 學校領導的背景脈絡 002

第二節 本書內容及特色 007

領導沙龍 013

第2章 都市大型學校的領導：重建領導 / 015

第一節 前言 016

第二節 文獻探討 018

第三節 研究設計與實施 021

第四節 研究結果與討論 024

第五節 結論與建議 045

領導沙龍 048

第3章 國小初任校長社會化：揚帆起航 / 051

第一節 前言 052

第二節 初任校長社會化的意涵 054

第三節 研究設計與實施 057

第四節 初任校長社會化之分析 060

第五節 結論與建議 080

領導沙龍 082

第4章 特殊學校的學校領導：關懷倫理 / 087

- 第一節 前言 088
- 第二節 文獻探討 090
- 第三節 研究設計與實施 092
- 第四節 研究結果與分析 094
- 第五節 結論與建議 118
- 領導沙龍 120

第5章 私立學校的學校領導：績效責任 / 123

- 第一節 前言 124
- 第二節 文獻探討 125
- 第三節 研究設計與實施 129
- 第四節 研究結果與討論 133
- 第五節 結論與建議 152
- 領導沙龍 154

第6章 中途學校的學校領導：友善校園 / 159

- 第一節 前言 160
- 第二節 文獻探討 162
- 第三節 研究設計與實施 166
- 第四節 研究結果與討論 169
- 第五節 結論與建議 187
- 領導沙龍 189

第7章 高級中等學校的領導：賦權增能 / 193

第一節 前言 194

第二節 高中校長領導的相關文獻回顧 198

第三節 研究方法與實施 201

第四節 研究結果分析 205

第五節 討論 222

第六節 結論與建議 224

領導沙龍 228

第8章 國小校長幸福感：PERMA架構 / 231

第一節 前言 232

第二節 文獻探討 235

第三節 研究設計與實施 241

第四節 研究結果分析 245

第五節 討論、結論與建議 259

領導沙龍 265

第9章 中小學中層領導：理論與實踐 / 269

第一節 前言 270

第二節 中層領導的相關理論 272

第三節 中層領導的定義、影響因素與實踐 274

第四節 中層領導的相關研究 280

第五節 結論與建議 282

領導沙龍 284

第 10 章 學校正向組織領導：理論與實踐 / 287

第一節 前言 288

第二節 正向組織定義與相關名詞 290

第三節 正向組織的理論基礎 293

第四節 正向組織的特徵 299

第五節 正向組織的構面 303

第六節 結論與建議 307

領導沙龍 310

第 11 章 國小校長重建領導指標的建構 / 313

第一節 前言 314

第二節 文獻探討 316

第三節 研究設計與實施 321

第四節 研究結果分析與討論 332

第五節 結論與建議 345

領導沙龍 348

參考文獻 / 351