

目錄 *Contents*

第一章 21世紀大學理念的激盪與通識教育的展望 1

／黃俊傑

一、引言	1
二、兩種大學理念的爭衡：傳統的與現代的大學教育觀	2
三、21世紀大學理念激盪下通識教育的現狀	14
四、大學通識教育在臺灣的展望	21
五、結論	24
參考文獻	26

第二章 高等教育多專長跨域學習之理論與實踐 29

／陳昭珍、呂雅萍

一、跨域學習之理念與需求	29
二、跨域人才培育之設計架構	31
三、大學多專長跨域教育設計的國際案例	33
四、臺灣主要大學跨域教育之規劃	37
五、跨域學習的關鍵議題探討	41
六、結語	43
參考文獻	44

第三章 大學的跨域學習 49

／陳志臣、吳穎沛、賴振民

一、從社會經濟發展下的人才需求理論中，提出大學育才的 「四能力」	49
二、大學生的跨域學習從四個方法開始的實踐作法	52

三、跨域學生所展現的能力成果	61
四、未來的願景與展望	67
參考文獻	69

第四章 跨域教學之實踐：跨域微學程 71

／邱于真、莊榮輝

一、通識教育是一種跨域學習	71
二、跨領域能力為何重要？	75
三、如何培育跨域人才？	78
四、「跨域微學程」之實踐	82
五、結語	84
參考文獻	86

第五章 從登陸月球50週年談跨領域 89

／王育民、黃仲菁、黃紀茸

一、從社會進程看高等教育人才培育脈絡	90
二、成大的反省與沙盒理論	95
三、再談實際做法：分階段落實高等教育創新	101
四、X力量在成大	106
參考文獻	109

第六章 大學社團課程經營與生命成長 111

／張少熙、魯先華

一、緒論	111
二、文獻探討	115
三、研究方法與實施	127
四、研究發現與討論	130

五、結論	146
參考文獻	149

第七章 大學程式設計教育 153

／蔣宗哲

一、前言	153
二、文獻探討	154
三、課程設計	159
四、課程實施結果	162
五、結語	167
參考文獻	168

第八章 發展教育機器人跨域整合之實證 171

／許庭嘉

一、研究背景與動機	171
二、研究目的	173
三、文獻探討	175
四、研究方法	178
五、研究結果	184
六、結論與建議	186
參考文獻	187

第九章 學習革命：如何培養自學力 193

／林文瑛

一、從「假如電影院像教室一樣……」談學習的動力	193
二、為什麼自學力該成為教育中的主角？	195
三、教師的新角色	198

四、如何教導自學力	203
五、自學力教學有評估課程的標準嗎？	217
六、自學力教學模式	219
七、結語	220
參考文獻	222

第十章 高等教育學生基本素養之評測 225

／陳柏熹

一、高等教育學生評測系統的發展源起	225
二、大學生基本素養測驗的發展	227
三、大學生基本素養測驗在高等教育績效品質提升之應用	236
四、高等教育學生基本素養評測的未來發展	247
五、結論	251
參考文獻	252