

Contents

目錄

卷首

- 卷首1 教育111新希望——邁向幸福教育之路 003
卷首2 優質學校的發展——邁向永續性的高品質學校 009

Part 01 教育價值篇

- 1-1 教育價值的追尋 019
1-2 教育真諦的實踐 021
1-3 關懷弱勢學生 實踐社會正義 023
1-4 教育翻轉命運 學習改變人生 025
1-5 厚實青少年人生四大資產 027
1-6 選技職 認真讀 有前途 029
1-7 雙語教學成敗關鍵在師資 031
1-8 學生語言學習的關鍵：準備度、師資與環境 033
1-9 善用教學正向語言 幫助學生有效學習 035
1-10 強化學生使用社交媒體正確觀念 037
1-11 自主學習 考出好成績 039
1-12 大學生的人文素養 041

- 1-13 正視大學學位價值的稀釋化 043
- 1-14 別讓大學迎新變調 045
- 1-15 高等教育深耕計畫 應該落實政策評估 047
- 1-16 技職海外教育見習效益大 049
- 1-17 教師證書 宜研議定期更新 051
- 1-18 提高偏鄉正式教師率的有效作為 053
- 1-19 強化專業責任 確保教育品質 055
- 1-20 建立「學生學習」為本的校務評鑑 057
- 1-21 企業誠信與社會責任 059
- 1-22 情同與共 共享世界 061

Part 02 教育芬芳篇

- 2-1 良師典範 翻轉孩子命運 065
- 2-2 捐薪助學 教育有愛 067
- 2-3 生命鬥士 創造生命價值 069
- 2-4 奮發圖強 改變人生 071
- 2-5 適性揚才 英雄出少年 073
- 2-6 永不放棄 有志竟成 075
- 2-7 突破逆境 力爭上游 077
- 2-8 翻滾人生 美夢成金 079
- 2-9 自信勤奮 創造佳績 081
- 2-10 成功來自於謙虛 083
- 2-11 比獎牌更有價值的東西 085
- 2-12 共享金牌榮耀 友誼長存 087
- 2-13 學生愛心展現人性光輝 089
- 2-14 慈父心 兒女情 091

- 2-15 一位圖書館員的善行義舉 093
- 2-16 向偉大的自強阿嬤致敬 095
- 2-17 學習志工精神 培養服務熱忱 097
- 2-18 燈塔爺爺奶奶 照亮人心 099
- 2-19 活到老 研究到老 101
- 2-20 終身學習典範 103
- 2-21 師生受困救援 超越地域族群 105

Part 03 教育維新篇

- 3-1 啟動新課程 親師需要新觀念 109
- 3-2 疫情時期的校長角色 111
- 3-3 疫情期間的學校行政作為 113
- 3-4 深化防疫教育 維護學童健康 115
- 3-5 疫情改變世界 教育創造未來 117
- 3-6 因應疫情緊急救火的遠距教學 119
- 3-7 啟動線上教學 勢在必行 121
- 3-8 新冠肺炎疫情的教育啟示 123
- 3-9 後新冠疫情時代的校園生活 125
- 3-10 幼兒過早接觸3C產品 不利未來發展 127
- 3-11 人機互動vs.人際互動 129
- 3-12 強化人工智慧教育 培育未來社會人才 131
- 3-13 推動人工智慧教育 需要結合有效師資 133
- 3-14 善用人工智慧 落實適性學習 135
- 3-15 迎接網路高中的新時代 137
- 3-16 建立永續性的線上教學 139
- 3-17 別讓地球負荷不了 141

- 3-18 建立世代共融的永續新社會 143
3-19 實驗教育的未來 145

Part 04 教育希望篇

- 4-1 教師的力量 149
4-2 好老師決定教育大未來 151
4-3 專業就是力量 154
4-4 發展3E教育政策 教好每一個學生 156
4-5 孩子未來最重要的學習內容 158
4-6 培養一位GREAT孩子 160
4-7 深化學生品德教育 162
4-8 培養具有核心素養的下一代 164
4-9 厚實學生核心素養 累積未生人生資產 166
4-10 教導孩子學會尊重與包容 168
4-11 培養孩子學習自信心 170
4-12 培養孩子與人相處的能力 172
4-13 培養孩子批判思考能力 174
4-14 年輕就是未來希望 176
4-15 跨域學習 領航未來 178
4-16 未來教育的ABC 180
4-17 教育4.0新世代 需要教育新作為 182
4-18 為孩子未來 做好教育準備 184
4-19 學生都學好 國家才有大未來 186
4-20 落實五生教育 福滿人生 188
4-21 面向2050教育 191

卷尾

- 卷尾1 九年國教五十年經驗談 197
- 卷尾2 九年國教五十年有感 201
- 卷尾3 國家教育研究院十歲有感 204
- 卷尾4 高等教育評鑑中心十五歲有感 210