

目錄

NATIONAL CORE COMPETENCIES

黃序

陳序

自序

第一章 國民核心素養之定義 1

- 一、「素養」的定義 17
- 二、「核心素養」的定義 34
- 三、「國民核心素養」的定義 52

第二章 國民核心素養之理據 81

- 一、「國民核心素養」的外國相關學者論點 84
- 二、「國民核心素養」的五種學術理論基礎 88
- 三、臺灣國民中小學十大基本能力與國際組織主要國家國民核心素養之對照 94
- 四、國民核心素養之國際組織相關實證研究 106
- 五、國民核心素養之國內實證研究與相關課程改革政策文件探討 114

第三章 國民核心素養之架構 143

- 一、國民核心素養的架構三維論，能與國際接軌並與臺灣本土研究成果趨勢一致 146
- 二、國民核心素養的架構三維論，乃根據各學術

- 理論基礎，透過科際整合加以統整歸納，建立其理論構念之架構 149
- 三、此套三維面向的國民核心素養，是因應人類優質生活所需的核​​心素養 154
- 四、這套國民核心素養架構的三維面向各有其個別強調的重要範疇與一個共同核心（即終身學習者） 156

第四章 國民核心素養之內涵 195

- 一、國民核心素養之內涵九軸論能與國際接軌，並與臺灣本土研究成果趨勢一致 197
- 二、此套國民核心素養之內涵九軸論相當精巧細緻，各有其強調的重要範疇 204

第五章 國民核心素養之連貫 265

- 一、國民核心素養的垂直連貫之重要性 269
- 二、K-12四個關鍵教育階段國民核心素養的垂直連貫重點內涵 277
- 三、K-12各教育階段國民核心素養的垂直連貫與重點特色 289

參考文獻 305

索引 337