

臺灣教育社會學研究 十卷一期

2010年6月，頁227～276

科舉文明：被視為臺灣教育改革阻力的文化

林民程

摘要

本文旨在建立「科舉文明」這一理念型概念，以做為解釋反對教改諸種議題相關的社會結構基礎。透過科舉制度的傳統，教育與社會地位／階級／關係／家庭主義的教條之關係被緊密相連起來。雖然臺灣社會正在變遷當中，但是教改所威脅到的科舉考試傳統仍被視為是反抗教改之社會解釋的基礎。本研究發現，升學主義並不是迷信，而是科舉文明豐富內涵之中的一項行動機制，而升學考試制度則是國家與人民在政治經濟學上精算的結果。

關鍵詞：科舉文明、教育改革、家族、關係、政治資本

- 本文作者：林民程 臺北縣鶯歌國中社會領域教師、臺北大學師資培育中心兼任助理教授。
- 投稿日期：98年3月22日，接受刊登日期：99年1月30日。

*Civil Service Examination Civilization: The
Culture of the Resistance to the Taiwan
Educational Reforms*

Min-Cheng Lin

Teacher

Social Study in Yingge Junior High School of Taipei County

Assistant Professor

Center for Teacher Education

National Taipei University (part-time)

Abstract

In this article the grounds for a social explanation of the resistance to the Taiwan educational reforms (ERs) have been laid, which should be the Civil Service Examination Civilization (CSEC). It will be seen that education is intimately related to status, class, guanxi and the doctrine of familism, especially through the civil service exam tradition (CSE). Although Taiwanese society is changing, it remains to be seen as to whether the kind of threat posed to the CSE by the ERs provides the basis for a social explanation of the resistance to the ER. Educational Fanaticism is not a suspicion, but one action mechanism revealed from the CSEC.

Keywords: civil service examination civilization, educational reform, clan, Guanxi, political capital